

生命中的改變

鍾志勇

校長、各位老師、各位同學：

大家好！

今日我代表輔導組向大家分享上個月我和莊文雯老師帶領一班學生參加輔導組在灣仔救世軍教育中心領袖訓練的觀察心得。歷奇活動的過程中，很多時候要求我們做出改變。我想分享的題目就是

『我們的生命不斷要求我們改變』。

當天，同學們剛剛到了一個陌生的環境，面對陌生的導師，都不知道將會有什麼活動，都有一些猶疑和被動，但是經過導師的帶領，同學們開始投入熱身活動。同學們最大的優勢就是不怕嚐試、不怕『瘀』、不怕做的不好，努力學著和其他組員溝通、表達意見、也聆聽他人的意見，然後完成任務。

歷奇訓練不一定要大型的、高挑戰性的、刺激性的活動。這次我們參加的活動中有一條不夠長的木棍搭橋，把組員由一端運送到另一端。組員中高矮胖瘦不一、能力不同，所以要通力合作、精心籌畫運送的次序，免得留下最後的組員成爲犧牲。要符合限制的條件，組員們要嚐試接受平時不會做的動作，例如踩在他人腳上、身上攀爬。各種挑戰都在邀請我們進行對自我的改變。

有沒有想過，我們從脫離母胎、呱呱墮地開始，就體驗到第一次巨大的改變：母體的溫暖和外界的溫差改變。無論你喜不喜歡，適者生存，不適者被淘汰，這是不變的定律。斷奶、上幼稚園、和照顧者分離也是極其很痛苦的改變。當你習慣了週遭的環境與人地事物後，改變又產生了。接著就是從幼稚園到小學、從小學到中學。整個生命的過程都有一個共通點，就是改變。相信大家都經歷過，只是我們不以爲意，沒有察覺我們面對這些改變的態度對我們的影響。

人對改變有兩種態度：積極愉快地接受，或消極無奈地忍受。而兩種態度所產生的效果就大不相同。有個故事是這樣的：

有位年輕的媽媽，一天在客廳裡聽到兩歲的兒子突然大哭起來，原來他的手被一個古董花瓶的瓶口緊緊卡住了，用各種方法都無法解決的情況下，媽媽只好將花瓶打破，發現兒子的小手緊握拳頭，所以出不來。原來他手裡握著一顆糖，不肯鬆手，深怕糖要再次掉進花瓶裡。媽媽看了既生氣又好笑。也許同學們也覺得打破古董花瓶太可惜了。只要兒子鬆開手不就得了？無謂浪費一個貴重的古董啊！

沒錯，故事告訴我們，當我們對改變有選擇的時候，我們經常的態度是不願改變。因為改變所面對的就是害怕失去現在所擁有的。學科的認真學習，要求我們離開舒適的、慣常的行為模式，包括散漫、嬉戲、敷衍了事，換句話說，就是害怕失去自己的既得利益。就像故事中那個兩歲的小孩子一樣。學習是從不知到知、從不懂到懂、從不熟悉到熟悉的過程。希望藉著這次的分享，同學們可以想想故事對自己在學習上有什麼的啟發，是積極面對呢還是消極無奈的忍受？不同的態度會產生兩種截然不同的結果。

我今天的分享就到這裡，祝大家有個愉快的學習和成長過程。