



「親民」，是將軍澳香島中學校長鍾堯基給自己的評價。他走在校園裏時，很多路過的學生都會跟他打招呼。在走廊偶遇一位小男孩，鍾校長和他聊了幾句後，轉過頭來很自豪地跟教育佳記者介紹：「他是教我玩魔方的師傅。」每天早晨都會站在學校門口迎接學生到來的他，注重聆聽學生的需求，肯定和讚賞學生，甚至會在穿着西褲、打着領帶時和學生打羽毛球。「我想做一個聆聽同學仔的同行者。」在他看來，正面且充滿鼓勵的校園環境，會讓孩子未來成長得更有信心。

教育佳記者
趙之齊（文）
蔡文豪（圖）

將軍澳香島中學校長 鍾堯基愛「親民」： 樂做學生的聆聽者同行者

▶ 鍾堯基校長喜歡和學生交流，聆聽他們內心的想法。



每天早上七點半，在將軍澳香島中學門口，往往都能看到鍾堯基校長的身影。他在此迎接上學的學生，和他們聊聊早餐吃了什麼、今天有什麼不开心、或者考試壓力大不大。有時讓學生抒發自己的想法，有時只是很日常地閒聊幾句。有的學生甚至會開玩笑跟他說：「校長你這麼閒嗎？天天早上站在門口。」

當上校長後，要處理許多行政工作，在前線和學生接觸的機會少了很多，鍾校長更珍惜和學生相處的時光。他表示，自己很喜歡和孩子們交流，希望

能做伴隨孩子成長的同行者。

從善如流 調整考試日數

因此，他很重視聆聽學生的意見，思考學生的需要並配合調整。曾有一名學生在跟他聊到中期考試時抱怨「校長，三日的中期考試複習不完啊。」了解到學生的壓力後，他開始思考「為什麼我們一定要把考試設置成三天呢？」他於是和同事討論，最終決定將中期考試的時間加多一日。雖然老師的改卷工作需作出調整，但學生因此有了更充足時間溫習。

「有些東西我們不一定能想那麼細，沒有經歷那件事本身時，我們想不到他們的感受，所以我們一定要聽（他們的想法）。」鍾校長說道。

不過，鍾校長亦指出，現代



▲ 學校推出「讚賞紙」，給予學生們更多鼓勵，增添自信心。



◀ 學校新設置一面攀石牆，鼓勵學生攀上頂部，學會克服內心的恐懼。

社會對優秀和完美的追求，很容易給小朋友帶來過大壓力。他舉例說，有的孩子已經拿到90

分，家長還可能接着問「為什麼你不拿100分」，但其實「小孩子都需要肯定

校園地圖

● 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。

走進社區 開拓生源

- 組織同學變身「小老師」去幼稚園做義工
- 走出去到社區主持活動、進行科普表演等
- 新年期間進行舞獅表演
- 透過社區服務學習，學校和社區聯繫更緊密



▲ 鍾堯基讀大學時曾去內地的山區義教，令他明確了成為老師的志向。

山區義教難忘 認定終身事業

今年是鍾堯基當上校長的第二個學年，亦是他在這所學校的第20年。還在唸書時，鍾堯基便曾參與山區

英文、繪畫等所有科目，還設置魔術課程。

在義教時，講課時同學都很留心，孩子們因表現好而得到老師的表揚和獎勵時會很興奮，他們的快樂深深地感染着他。經過義教後，他更明確了成為老師的想法，「這是我的『終身職業』，我沒有選擇錯。」

「站後少少」給老師發揮空間

在他看來，選擇教育事業，最幸福的是看到曾經稚嫩的學生們由頑皮到成熟，邁進人生的新篇章。他打開電腦，找出一張以前班級的學生合照，如數家珍般地介紹學生們的職業：「這位是大學教師，那位是幼稚園教師，那位是警察，還有物理治療師、地鐵管理層……」他感慨：「見到他們成長我很開心，這是最強的動力。」

不過，身份從教師變為校長，處事方式需要調整。習慣了在一線和學生們相處，起初學生遇到小問題時，鍾校長依然忍不住衝到第一現場即時處理。他笑說，現在他已開始習慣「站後少少」，

做好學校管理的角色，讓身邊同事有更大發揮能力的空間。

同時，鍾校長希望打造「智慧校園」，讓學生能通過流動裝置、資訊科技等，擁有個人化的學習經歷，亦讓師生或學生之間能藉此交流分享知識。

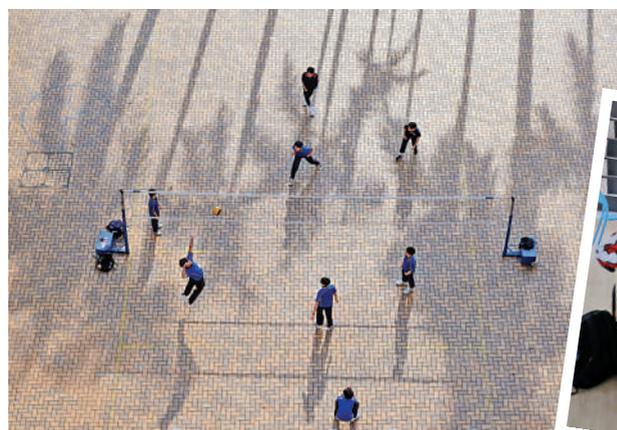
為帶領學生認識國家，學校每年都組織中一至中四的學生去內地考察，進行全方位學習活動，或拜訪姊妹學校。

義教，召集不同大學近30位大學生一同去山區裏經濟較差的小學教書。他回憶道，當時大家自發地找周圍人捐鞋子、公仔、食物等物資，裝滿幾個袋子帶到學校去。義教的十天裏，他們編排好整座學校小一至小六的課程時間表，教授中文、

賽道會隨行移動。目前這一活動已加入體育課中，健身變得更有趣，學生亦更願意鍛煉身體。

此外，學校也對圖書館翻新重建，且在校內建設自主學習空間，放置自學教材供學生取用，亦會設置電腦設備，讓學生放學時都能使用。

「學生有必要學習了解國家先進的航天技術」，鍾校長指出。為配合初中科學課程，學校計劃在新學年成立航天教室，亦正與中國宇航學會探討，引入火箭等相關模型，還希望合作開辦校本課程，且讓學生有機會北上交流。



◀ 同學們積極參與體育活動，舒展身心。



▲ 同學們在學校圖書館內努力溫習。

收生標準 最重品格

- 個人品格重要過一切
- 期望家長和同學都能認同辦學理念和價值觀
- 鼓勵學生們認識國家，體會國家的發展過程
- 面試時若能分享出喜歡的書籍，能更好展現對學習的正面態度

鼓勵讚賞的。」因此，學校設置了「讚賞紙」制度，有同學做了拾金不昧等好事，鍾校長會親手寫上讚賞紙，再去到教室頒發給同學，令孩子們很開心。他相信正面、給予支持的環境，能讓孩子未來成長得更健康，令他們更自信。

為了給孩子成長提供更多支持，學校亦設置「成長導師計劃」，讓每位初中學生都有一名老師「跟他」，定期和他們聊天，或為其學習和生活提供建議和鼓勵，協助他們完成由小學升到中學的適應過程。每學期發考試成績單時，老師亦會同時將一份成長報告交到學生手中，表揚他們的長處，讓即使是沒考得好的學生也能感受到「原來老師都對我好肯定的。」

設攀石牆 鼓勵克服恐懼

鍾校長計劃在三年內完成一系列學校改善工程，輔助學生更好成長。學校新設置了一面攀石牆，鼓勵學生登上攀石牆頂部，學習克服內心的恐懼。並且，學校已完成健身室的電子化、現代化翻新，例如在健身單車前設置電子顯示屏，學生騎着單車時，顯示屏的虛擬景觀或

