



# 將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

學校發展計劃

School Development Plan

2020-2023

## 第一部份 辦學宗旨及使命

### 一、抱負

培育德、智、體全面發展的愛國建港人才，致力成為香港的卓越學校。

德是指：學生的思想品德、公民責任感、愛國情操。

智是指：學生的學業成績、邏輯及分析能力。

體是指：學生的身體健康、審美能力。

卓越是指：在管理、師資、教學質素、校風文化、環境設備等方面皆達致全港的中上水平，並成為家長及社會人士讚賞的學校。

### 二、使命

學生：培育學生積極的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考能力、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、有責任感和熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任和支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出貢獻。

## 第二部份 強、弱、機、危分析

### 一、強項

強項	相應措施及情況
教師團隊願意承擔	<ul style="list-style-type: none"><li>推動教師繼續積極提高學與教效能，照顧學習多樣性</li></ul>
教師累積豐富創科教學經驗	<ul style="list-style-type: none"><li>將過往推行 STEM 教育的經驗，優化成校本特色 STEM 課程</li></ul>
家教會對學校的支持和信任	<ul style="list-style-type: none"><li>透過班主任及家教會深化合作</li><li>家長認同學校辦學理念及措施，願意推介學校</li></ul>

### 二、弱點

弱點	相應措施及情況
學生學習動機不足	<ul style="list-style-type: none"><li>營造真實的學習情境，讓學生實踐所學</li><li>增加多元感官學習機會，激發學生學習動機</li></ul>
學生學習自信心不足	<ul style="list-style-type: none"><li>提供多元的學習機會，讓不同能力的學生共同參與，發揮潛能</li><li>結合科技元素，讓不同能力的學生群策群力，提升學習成功感</li></ul>

### 三、契機

機會	相應措施及情況
有利推動校本 STEM 課程條件	<ul style="list-style-type: none"><li>配合適切的校外資源，加強 STEM 教學團隊的協作，共同策劃校本 STEM 課程</li><li>提供學生發揮創意空間，孕育未來科研人才</li></ul>
強化愛國背景及定位	<ul style="list-style-type: none"><li>強化認同學校背景的家長，凝聚愛國力量</li></ul>

### 四、危機

威脅	相應措施及情況
學生對學校歸屬感有待提升	<ul style="list-style-type: none"><li>透過不同活動，凝聚對學校的歸屬感</li></ul>
生源問題	<ul style="list-style-type: none"><li>善用社區資源，加強地區人士對學校的認識</li></ul>

第三部份 三年期的關注事項 (2020/2021 - 2022/2023)

一、提高學習動機，照顧學習多樣性，強化英語能力

二、增強自信，尊己及人，凝聚歸屬

#### 第四部份 三年學校發展計劃 (2020/2021 - 2022/2023)

關注事項	目標	策略	時間表 (以√ 表示)		
			20/21	21/22	22/23
1、提高學習動機，照顧學習多樣性，強化英語能力	● 提高學習動機及自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行校本特色 STEM 課程，以「法證科學課程」、「AI+金融量化交易課程」及「創客教育課程」為三個特色校本主題，配合優質教育基金資源，既強化現行數學、科學和科技學習領域的重要概念，亦營造真實的學習情境，讓學生實踐所學</li> <li>● 以「STEAM 創意科學話劇課程」配合優質教育基金資源，提供多元學習機會，體驗科學實驗及話劇藝術的樂趣</li> <li>● 建立「STEM 創意教室」，提供空間讓學生於課餘時間進行 STEM 創科項目，讓學生通過參與活動獲得成功感</li> <li>● 鼓勵各科組提供多元化教學活動，多運用多媒體教學，以提高學習興趣，增加互動性</li> </ul>	√	√	√
	● 照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中部份科目進行分組小班教學，按學生能力設計不同程度工作紙、日常課業及評估以照顧不同學生的學習需要和能力</li> <li>● 考評調適照顧不同學習需要，每學期設多次小測，突顯持續性評估的效果及達至大部份學生能掌握考核內容目標</li> <li>● 中六級各科設拔尖計劃培養尖子生，為「具備入大學潛質」的學生提供重點培訓</li> </ul>	√	√	√
	● 優化校園英文環境，全方位強化英語能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校園英文環境，在校園各處展示以英文撰寫的各類標語字句、名人名言</li> <li>● 利用課室、各樓層的壁報展示英文學習材料及英文活動資訊</li> <li>● 早集科組分享環節加設英語元素，如介紹與科組相關的時事詞彙(中文、中史 及普通話科除外)</li> <li>● 午膳時間在課室、小禮堂播放英文短片，營造持續學習的語境</li> <li>● 積極推行 One Cert One Year 計劃，安排新來港學童及英文單科較弱學生參加課後特設課程，按年報考國際英語考試</li> </ul>	√	√	√

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵各學科教授與科組相關的重要英語詞彙，例如每學期教授與科組相關的 15 個重要英語詞彙(中文、中史及普通話科除外)，建立跨學科詞彙庫</li> <li>● 圖書館購買富有趣味性的英文圖書，如：NBA 學英文等，增加閱讀英語的趣味性</li> </ul>			
2、增強自信，尊己及人，凝聚歸屬	● 增強學生自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織各種校內外活動予學生參加，以發掘才能，擴闊眼界</li> <li>● 班內設「一人一職」，讓每個學生都能從服務中展現亮點</li> <li>● 設立分級獎勵制度，及時肯定學生表現，鼓勵學生爭取更大進步</li> <li>● 提供「由小台到大台」的機會予學生參與，學習統籌、組織等能力</li> <li>● 根據學生成長特點推出「六自教育」，提升學生面對未來的信心</li> </ul>	✓	✓	✓
	● 讓學生懂得尊重自己、尊重他人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織自律、自學、自尊活動，讓學生學會尊重自己及他人</li> <li>● 讓學生主動及自發參與社區活動，服務社會</li> <li>● 社會服務團及制服團隊推行學生服務計劃，培養學生滿足感及顧己及人的精神</li> <li>● 初中德育科設計校本課程，強化學生德育教育</li> <li>● 班級工作培養學生關愛及互相尊重的文化</li> <li>● 透過實際工作體驗讓學生學會互相協作的團隊精神</li> </ul>	✓	✓	✓
	● 協助學生樹立人生目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃組以生本、體驗、貢獻原則協助學生建立正面、積極的人生價值觀和發掘個人潛能，奠定升學和擇業基礎</li> <li>● 每年推行工作體驗計劃，安排學生到不同機構實習</li> <li>● 高中設立成長導師輔導計劃，讓每一個學生都能得到成長導師的及時輔導，樹立自己的人生目標</li> </ul>	✓	✓	✓
	● 凝聚對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦慶祝香島中學 75 週年校慶活動，展現香島大家庭精神</li> <li>● 校園顯眼地方宣傳學生成就及張貼學生作品，強調學生與學校休戚與共的關係，讓學生有為校爭光的光榮感</li> <li>● 邀請家長及校友擔任活動導師，讓學生體驗薪火相承的香島精神，他日回饋母校，以母校為榮</li> </ul>	✓	✓	✓