



將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

周年校務計劃

Annual School Plan

2021-2022 年度

## 第一部份 辦學宗旨

### 一、抱負

培育德、智、體全面發展的愛國建港人才，致力成為香港的卓越學校。

德是指：學生的思想品德、公民責任感、愛國情操。

智是指：學生的學業成績、邏輯及分析能力。

體是指：學生的身體健康、審美能力。

卓越是指：在管理、師資、教學質素、校風文化、環境設備等方面皆達致全港的中上水平，並成為家長及社會人士讚賞的學校。

### 二、使命

學生：培育學生積極的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考能力、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、有責任感和熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任和支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出貢獻。

## 第二部份 本年度關注事項

1、提高學習動機，照顧學習多樣性，強化英語能力

2、增強自信，尊己及人，凝聚歸屬

### 第三部份 關注事項的具體措施 (20-21 年度因疫情問題，大部份周年校務計劃受到延誤，本年度繼續落實。)

#### 關注事項 1、提高學習動機，照顧學習多樣性，強化英語能力

項目主題	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1、提高學習動機及自信	◆ 推行校本特色 STEM 課程，以「法證科學課程」、「AI+金融量化交易課程」及「創客教育課程」為三個特色校本主題，配合優質教育基金資源，強化現行數學、科學和科技學習領域的重要概念。	全學年	◆ 校本 STEM 創意課程融入正規課堂，與初中科學科和高中課程(數學教育、科學教育和科技教育學習領域)接軌	◆ STEM 報告 或 實驗報告 ◆ 學生創科作品水準 ◆ 常規評估(如小測)	◆ STEM 統籌小組	優質教育基金
	◆ 以「STEAM 創意科學話劇課程」配合優質教育基金資源，提供多元學習機會，讓學生體驗科學實驗與話劇藝術結合的樂趣	全學年	◆ 校本實驗式探究課程融入初中科學科，以學生對課題的認識、科學思維訓練及科學探究技能作評估	◆ 實驗報告 ◆ 常規評估(如小測)	◆ STEM 統籌小組	優質教育基金
	◆ 建立「STEM 創意教室」，提供空間讓學生於課餘時間進行 STEM 創科項目，讓學生通過參與活動獲得成功感	全學年	◆ 學生參與 STEM 研究項目 ◆ 組織學生參與校外比賽 ◆ 展示學生創客作品	◆ 專室使用率每星期 15 至 20 節課	◆ STEM 統籌小組	優質教育基金
	◆ 初中部份科目進行小班分組教學，按學生能力設計不同程度的校本課業，以照顧不同學生的學習需要和能力	全學年	◆ 科組能按學生能力設計不同程度的課堂工作紙、日常課業及評估	◆ 觀課 ◆ 課業檢查 ◆ 學生課堂表現	◆ 各科組	/
	◆ 考評調適照顧不同學習需要，每學期設多次小測，突顯持續性評估的效果及達至大部份學生能掌握考核內容目標	全學年	◆ 每學期設多次小測 ◆ 各科組的專業判斷 ◆ 學生信心及能力提升	◆ 教師意見 ◆ 學生學業表現 ◆ 學生意見	◆ 各科組	/
	◆ 中六級設拔尖計劃培養尖子生，為「具備入大學潛質」的學生提供重點培訓	全學年	◆ 中六級各科挑選尖子學生參與	◆ 學生學業表現 ◆ 學生意見	◆ 各科組	/
◆ 積極推行 One Cert One Year 計劃，安排學生按年報考國際英語考試	全學年	◆ 組織學生按年報考國際英語考試 ◆ 老師、學生認同計劃能讓學生增加英語學習機會和提升自信心	◆ 教師意見 ◆ 學生意見 ◆ 學生英語成績	◆ 英文科組	部份學校資源	

2、優化校園英文環境，全方位強化英語能力	◆ 鼓勵各學科教授與科組相關的重要英語詞彙，如每學期教授與科組相關的 15 個重要英語詞彙(中文、中史及普通話科除外)，建立跨學科詞彙庫	全學年	◆ 部份科組試行 ◆ 老師、學生認同計劃能讓學生增加英語學習機會	◆ 課業檢查 ◆ 教師意見 ◆ 學生意見	◆ 各科組	/
	◆ 優化校園英文環境，在校園各處展示以英文撰寫各類標語字句、名人名言	全學年	◆ 營造校園處處可學習的風氣	◆ 教師意見 ◆ 學生意見	◆ 英文科組 ◆ 總務處	學校資源
	◆ 利用課室、各樓層的壁報展示英文學習材料及英文活動資訊	全學年	◆ 所有課室、各樓層壁報展示英語學習材料 ◆ 增加學生學習英語的機會	◆ 教師意見 ◆ 學生意見	◆ 各班主任 ◆ 各學會	/
	◆ 每星期午膳時間在課室、小禮堂播放英文短片，營造持續學習的語境	全學年	◆ 初中班主任在課室播放英文短片一次(短片材料由英文科組提供)，英文科組在小禮堂播放英文短片一次 ◆ 老師、學生認同計劃能讓學生增加學習英語機會	◆ 教師意見 ◆ 學生意見	◆ 各班主任 ◆ 英文科組	學校資源
	◆ 圖書館增購館藏富趣味性的英文圖書，如：NBA 學英文等，增加閱讀英語的趣味性	全學年	◆ 圖書館增添富趣味性的英文圖書 ◆ 老師、學生認同計劃能讓學生增加英語學習機會	◆ 教師意見 ◆ 學生意見	◆ 圖書館	學校資源

## 關注事項 2：增強自信，尊己及人，凝聚歸屬

項目主題	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1、培養學生積極、正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強學生國情教育工作，如舉辦國慶預祝會學習中華文化，強化家國情懷觀念等。</li> <li>◆ 統籌全校週會安排，安排學生作國情教育主題演講</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 班主任了解學生學習情況，給予個人化的回饋意見</li> <li>◆ 學生活動後提交反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生週記</li> <li>◆ 教師觀察和評估</li> </ul>	◆ 班級工作組	學校資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 組織自律、自學、自尊活動，讓學生學會尊重自己及他人</li> <li>◆ 讓學生主動及自發參與社區活動，服務社會</li> <li>◆ 社會服務團及制服團隊推行學生服務計劃，培養學生滿足感及顧己及人的精神</li> <li>◆ 初中德育科設計校本課程，強化學生德育教育</li> <li>◆ 班級工作培養學生關愛及互相尊重的文化</li> <li>◆ 透過工作體驗計劃讓學生學習團隊精神</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與活動後八成或以上認同支持</li> <li>◆ 參加者反思內容大部份正面回應</li> <li>◆ 班主任定期提交報告，反映學生表現</li> <li>◆ 與家長聯繫及家訪，多角度評價學生表現</li> <li>◆ 學生在操行方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 帶隊老師及導師觀察評估</li> <li>◆ 學生意見</li> <li>◆ 家長意見</li> <li>◆ 受惠團體意見</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 班級工作組</li> <li>◆ 生涯規劃組</li> <li>◆ 學生事務組</li> <li>◆ 訓輔工作組</li> <li>◆ 德育科組</li> </ul>	學校資源
2、增強學生自信	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 組織各種校內外活動予學生參加，以發掘才能，擴闊眼界</li> <li>◆ 班內設「一人一職」，讓每個學生都能從服務中展現亮點</li> <li>◆ 設立分級獎勵制度，及時肯定學生表現，鼓勵學生爭取更大進步</li> <li>◆ 提供「由小台到大台」的機會予學生參與，學習統籌、組織等能力</li> <li>◆ 根據學生成長特點推出「六自教育」，提升學生對未來的信心</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參與活動人數保持增長</li> <li>◆ 每名學生至少在每學年能獲一次優點嘉許，當中 5-10% 學生能獲小功</li> <li>◆ 學生在活動後反思正面回饋</li> <li>◆ 各團隊主席或團長每學年至少有一次在早會、電台廣播及學校活動中講話的機會，包括擔任司儀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 帶隊老師及導師觀察評估</li> <li>◆ 學生意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組</li> <li>◆ 教導處各組別</li> </ul>	/

<p>3、協助學生樹立人生目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生涯規劃組以生本、體驗、貢獻原則協助學生建立正面、積極的人生價值觀和發掘個人潛能，奠定升學和擇業基礎</li> <li>◆ 推行工作體驗計劃，安排學生到不同機構實習</li> <li>◆ 設立成長導師輔導計劃，根據學生潛能和專長，提早規劃學生升學擇業出路</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生有獲益，協助學生成長和反思</li> <li>◆ 根據學生專長和意願，推薦學生報讀本港、內地或台灣、海外等高等學府課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師觀察 / 週記</li> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 畢業生出路問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生涯規劃組</li> </ul>	<p>學校資源</p>
<p>4、凝聚對學校的歸屬感</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦校慶活動，展現香島大家庭精神</li> <li>◆ 校園顯眼地方宣傳學生成就及張貼學生作品，強調學生與學校休戚與共的關係，讓學生有為校爭光的光榮感</li> <li>◆ 邀請學生於學校重要活動進行表演，展現學生才藝，凝聚歸屬感</li> <li>◆ 邀請家長及校友擔任活動導師，讓學生體驗薪火相承的香島精神，他日回饋母校，以母校為榮</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生大多積極投入學校活動，及代表學校參與校外活動</li> <li>◆ 學校不同持份者及校外人士能感受到學生對學校的感情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師意見</li> <li>◆ 學生意見</li> <li>◆ 其他持份者意見</li> <li>◆ 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組</li> <li>◆ 教導處各組別</li> </ul>	<p>學校資源</p>