



# 將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

## 學校發展計劃

School Development Plan

**2023/24 – 2025/26**

## 一、學校抱負和使命

### 1、抱負

培育德、智、體全面發展的愛國建港人才，致力成為香港的卓越學校。

德是指：學生的思想品德、公民責任感、愛國情操。

智是指：學生的學業成績、邏輯及分析能力。

體是指：學生的身體健康、審美能力。

卓越是指：在管理、師資、教學質素、校風文化、環境設備等方面皆達致全港的中上水平，並成為家長及社會人士讚賞的學校。

### 2、使命

學生：培育學生積極的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考能力、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、有責任感和熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任和支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出貢獻。

### 3、辦學目標

建立一所教學嚴謹、校風淳樸的高效能學校。

為學生提供多元化的學習環境，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，成為愛國愛港、品學兼優的青年。

## 二、2020-2023 週期學校表現的整體檢視

### 2020/21 – 2022/23 週期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度,例如:完全達標;部分達標;未達標	跟進方法,例如:納入恆常性工作;繼續訂為下一發展週期的關注事項,並調整目標;其他
關注事項一: 提高學習動機,照顧學習多樣性,強化英語能力	部分達標	<p>疫情下,大部份計劃較難深化及落實,新年度關注事項會調整目標,繼續深化落實:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、優化STEM課程為STEAM課程,結合跨學科、實驗話劇、活動和比賽進行,同時組織學生到社區表演,讓學生進一步發展和深化共通能力的應用。</li> <li>2、各科組有系統地靈活運用「課時」及「學時」概念,培育學生自主學習的能力和態度,期望學生擁有廣闊而穩固的知識基礎。新發展週期將進一步深化「學時」來加強推行自主學習工作。</li> <li>3、為提升學生學習自信心和滿足感,讓學生在學習中成長,並結合個人發展和生涯規劃樹立更長遠的學習目標,學校一方面加強教與學改革,提供更適切的教學措施以幫助學生成長;同時優化現有的電子學習平台和數據,以更準確地反映學與教成果,提升學生的學習能力。</li> </ol>
關注事項二: 增強自信,尊己及人,凝聚歸屬	部分達標	<p>疫情下,大部份計劃較難深化及落實,新年度關注事項調整目標,集中價值觀教育:包括堅毅、承擔、關愛、同理心及國民身份認同等主題教育的培養,引導學生建立正面、積極的價值觀和態度。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、價值觀教育已於各學習領域和全方位學習活動中落實,唯統籌層面仍需優化,以有系統地協助學生建立正向價值觀。學校將於新學年設立專責部門統籌及監督價值觀教育,達至更有效貫徹重點工作的落實。</li> <li>2、學校靈活運用校外資源,提升學生的資訊素養,共同推動正向價值觀。</li> </ol>

## 三、2023/24 – 2025/26 學校發展週期的關注事項

◆ 根據上述學校表現的整體檢視,按優次列出關注事項。

1. 培育學生自主學習能力和態度
2. 培育學生正面價值觀和態度

## 將軍澳香島中學 三年學校發展計劃 (2023/24 – 2025/26)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
一、培育學生自主學習能力和態度	1、提高學生學習主動性	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生養成課前預習的習慣</li> <li>● 讓學生養成自主閱讀習慣</li> <li>● 通過小組研習讓學生發展主動學習能力(如:資料搜集、歸納和分析等)</li> <li>● 協助學生建立短期及長期目標(如:一年一證書計劃、成長導師計劃等)</li> <li>● 鼓勵學生多參與校內外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 語文能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 生涯規劃</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
	2、建立有效提升學習效能的教學模式	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧不同學習風格的學生需要,提供多元化的教學方式和材料</li> <li>● 為學生提供不同的學習任務,按能力在家中完成</li> <li>● 增加學生課堂參與度:鼓勵學生主動發問、老師多提問及追問</li> <li>● 教授學生不同的學習策略:如培養學生寫筆記習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 資訊素養</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> <li>● 共通能力</li> </ul>
	3、善用資訊科技增潤學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供延伸閱讀/學習材料</li> <li>● 善用電子平台進行交流和協作,進行課堂外的學習,如google classroom</li> <li>● 善用網上評估平台以促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文能力</li> <li>● 資訊素養</li> <li>● 寬廣的知識基礎</li> </ul>
二、培育學生正面價值觀和態度	1、引導學生培養正向思維,實踐良好行為,以積極的態度,勇敢面對未來挑戰。 (主題:堅毅、承擔)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引入校外資源及善用學校伙伴,讓學生可以接觸更多的正面資訊</li> <li>● 學生自主組織活動,強化責任感及堅毅精神</li> <li>● 訂立初中及高中常規,作為班級經營的目標</li> <li>● 進行價值觀教育課,培育學生正面價值觀</li> <li>● 課室板報設德育角,營造正面價值觀的氛圍</li> <li>● 推行校本六自主題教育,配合成長特點、循序漸進培養學生正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 健康的生活方式</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 生涯規劃</li> </ul>
**科目學習 全方位學習	2、鼓勵學生自主組織學校活動,培養學生承	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的體驗性訓練活動、生活化的學習經歷和體驗,提升學生自信心及培養堅毅、承擔精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃</li> </ul>

全校氛圍 實踐與服務	擔及堅毅精神，提升學生自信心。(主題：堅毅、承擔)				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生自主組織學校活動</li> <li>● 學生承擔班內及校內工作</li> <li>● 組織憲法、基本法校園推廣大使團隊，負責推廣校內公民教育活動</li> <li>● 每週設固定課外活動課節（興趣性、學術性小組、校隊及學會）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共通能力</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
	3、營造關愛文化，照顧不同學生需要，推廣愛己及人的精神。(主題：關愛、同理心)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行學生獎勵計劃(如：讚賞紙)，推動欣賞文化</li> <li>● 籌辦關愛共融主題活動，讓不同特質的學生互相合作，讓他們學會互相尊重。同時營造關愛環境，培養關愛共融的文化，讓學生學會尊己及人</li> <li>● 邀請學生製作學生通訊(如：心窗)，展現學生不同才華，提升他們的自信心及宣揚關愛共融價值</li> <li>● 家教會舉辦正面的價值觀活動(如：「敬師孝親」系列活動)，及積極配合校本活動，宣揚感恩精神</li> <li>● 組織學生義工活動，身體力行，了解及關顧社會不同人士需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康的生活方式</li> <li>● 健康的生活方式</li> <li>● 共通能力</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
	4、啟發學生認識祖國文化，以培養其對國家民族的使命感。(主題：國民身份認同)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課室板報設時事角，培養學生關心家事、國事和天下事的視野</li> <li>● 早讀推行中央讀報計劃，讓學生透過讀報了解國家發展形勢</li> <li>● 推行中華文化日，增加學生對中華文化的認識及培養學生對傳統習俗及文化的興趣</li> <li>● 舉辦內地考察活動，讓學生通過體驗式學習，親身了解國情和國家的最新發展，提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> <li>● 國民和全球公民身份認同</li> </ul>