

# 砥礪共進 綻放異彩 孕育未來新希望

鍾堯基校長自將軍澳香島中學建校便一直服務至今，去年9月更原校升任校長一職，面對生源不足、教育環境變化等不同因素，如何帶領教學團隊發揮學校優勢，推動學校教育創新發展，成為新校長上任後必需思量的課題。今期新校長對談，鍾校長將分享如何善用多年教育經驗，糅合創新理念，配合自身的專業優勢，從而引領學校與時並進，為學生創造更多學習機會，走向成功之路。

— Iris

將軍澳香島中學

鍾堯基校長



Iris：「建校至今，鍾校長已服務學校20年，並在2023年9月擔任校長一職，熟悉校務與校情，但會否感到局限，以及如何推動學校教育創新發展？」

### 鍾堯基校長：靈活教育政策 關顧學生需要

我認為不會感到局限，直資學校不論在教學措施或是資源運用上都較彈性化，而教師團隊更是我們所具備的最大優勢。學校竭力向三個大方向奮進：首先是不斷進修追求更優質的專業技能，以及受邀前往校外分享自己的教學經驗；第二，教師團隊致力關顧學生的成長，我們的校園文化着重於聆聽學生的聲音；最後，在教學措施方面，我們開設成長導師計劃，每位新生入學後都會安排一位老師跟進他們的學習進度，照顧其校園生活。學校亦會投放資源安排進行學生家訪，並適當調適老師的課節數量，以推行該項工作，讓班主任照顧學生不同的學習需要，建立更深層次的了解，與同學共同規劃未來。因此我們的學生即使從學校畢業了，仍然會與教師保持聯繫，家長亦是如此。



近期我們招收部分的新來港同學，他們可能存在語言困難或不適應的情況，學校專門為他們安排每周一至兩日的課後粵語興趣班，甚至我和教師團隊親自帶隊和他們到香港大學參觀，幫助這些學生更順利地融入社區。透過多年教育經驗的累積，使我更加了解哪些教育理念值得傳承，哪些策略或方針需要被優化，以此帶領同事們共同成長，不會感到受局限，而是更趨近於一種管理上的優勢。

Iris：「閣下在香港大學完成理學士、哲學碩士及學位教師教育文憑課程。擁有多年的教學經驗，曾多次獲得不同的教學獎，尤其在推動創意教育和戲劇教育更不遺餘力，在推動過程中，感覺什麼是最困難？最後又如何克服？」

### 鍾堯基校長：糅合創新理念 培育多元人才

學校的創科教育頗具成效，惟科學實驗有時未必能引發學生的興趣。與此同時，校內戲劇社的學生演藝表現卓越，我們便將科學和戲劇相結合，以戲劇作為渠道、平台，加入科學元素，將中學學習範圍內的科學理論在舞台上展現出來，以學校的強項為基礎，推動科學、戲劇與藝術教育共同協作教學。當時學校作為這個特色課程的先行者，所以我們也會在社區作出相關教育的經驗分享，希望學生能夠保持好奇心和提升觀察力，並且鍛鍊他們的團隊協作能力、領袖精神，以及深化生涯規劃領域。

我們在課程籌辦初期與各個學習領域的人士溝通，大家建立一個共同的教育目的——以學生為本設計特色課程，啟發同學的學習動機，透過凝聚多方力量達成共識，共同向同一個目標努力邁進。當時同事在我的推動下愈漸投入，不斷地優化、創新我們的教育策略。就跨學科學習經歷而言，當大家齊心協力朝着同一個目標進發，所有問題都將迎刃而解。實踐科學與藝術的跨科協作不僅僅對學生有益，對於學校乃至於社區都具有正面影響，我們由最初在禮堂開展特色課程，到後來曾在會展中心受邀表演，也多次應邀前往社區分享。學校藉着激發學生的學習興趣以及熱情，貼合未來社會的需求，為國家培育創科人才。



Iris：「將軍澳是擁有最多直資學校的區域，面對現在生源缺少，如何替學校找尋發展的定位？」

### 鍾堯基校長： 把握發展機遇 創造教育優勢

作為校長，我認為這或許正正是一個契機，需要去思考教育界如何應對當下的挑戰，以及檢視我們的學校如何做得更好。我認為現時雖然面對生源短缺的情況，然而也是反思如何幫助學生成長的一個機會。當下我認為學校有兩個面向可以帶領學生做得更好，其一是增強學生學習的滿足感，學生可能在小學階段遭受過挫敗，會影響他們的自信心。所以學校盡量將學生創作的作品展示出來，以認同和肯定他們的創作、學習成果，讓他們盡展潛能，例如在學校的門上、升降機中張貼了學生作品，而門口公仔的設計亦是出自學生之手。

學校亦於去年為學生增設了攀石牆，因為我們發覺同學需要在學校迎接挑戰並勇敢嘗試，突破自己的舒適區，有助於他們建立自信和提升學習滿足感。同時，教師團隊亦希望通過適切的教學方式幫助學生建立自我認同和價值感。至於學校的定位，我個人認為每位學生入讀學校，都需要在這幾年的學習經歷中擬定個人目標，學校會安排成長導師陪伴、協助他們的校園生活。我們的校園特色便是始終堅守關愛同行，真正落實關顧學生、建立關愛校園，與教師團隊、學生乃至於學生家長並肩同行，二十年始終如一。



Iris：「隨着教育環境的不斷變化和科技的創新發展，直資學校如何適應和應對這些變化？您對於學校未來的發展有何展望和計劃？」

### 鍾堯基校長： 打造智慧校園 兼顧人文素養

我認為學校需要擁有貼合教學需求的設施、與時並進的學習環境，因此在硬件方面，我們現正翻新圖書館，加入互動裝置，並預計下學期落成校內自主學習中心，讓學生學習不論線上線下都有相應設備的配合及支援。下學年，我們希望將學校打造成為一所智慧校園，學生能夠在校內使用一些流動裝置、資訊科技和數據等，建立現代化的學習環境。

在創科教育方面，我們的教育成果在學界頗受認同，榮獲不少國際及國家賽事的獎項；同時強調人文教育，帶領同學認識真、善、美的精神。學校深信除了硬件配合的配合外，也需要強調人與人之間的聯繫與互動，藉此兼顧創科教育和人文素養，為社會培育 21 世紀創新人才。