



將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

學校發展計劃

School Development Plan

2011-2014

第一部份 辦學宗旨

一. 抱負

培育德、智、體全面發展的愛國建港人才，致力成為香港的卓越學校。

德是指： 學生的思想品德、公民責任感、愛國情操。

智是指： 學生的學業成績、邏輯及分析能力。

體是指： 學生的身體健康、審美能力。

卓越是指： 在管理、師資、教學質素、校風文化、環境設備等方面皆達致全港的中上水平，並成為家長及社會人士讚賞的學校。

二. 使命

學生： 培育學生積極的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考能力、創新及服務大眾的精神。

教師： 建立一支有共同教育理想、有責任感和熱誠的專業教師隊伍。

家長： 加強與家長的溝通，爭取他們的信任和支持。

社會： 建立良好的社區關係，為社會作出貢獻。

第二部份 我們的現況----強、弱、機、危分析

一. 強項

強 項	相 應 措 施 及 情 況
具專業的教師隊伍	<ul style="list-style-type: none">• 有一批高學歷、教學經驗豐富的教師• 中文、英文、數學、通識集體備課制度• 提高教學水平，重視科組工作、教學評估及課程發展• 推行專家觀課、校長觀課及同儕觀課的活動，提升教學質量• 鼓勵並資助教師參與校外的專業交流活動
建立良好的團隊氣氛	<ul style="list-style-type: none">• 行政會議、工作組會議制度化• 邀請教師代表加入校董會，加強教師與學校的溝通• 鼓勵「教福會」組織教職員活動，除加強團結外，亦為教職員減壓
善用資源，創造教師空間	<ul style="list-style-type: none">• 增加人力，減輕教師的課擔，讓教師有更多的時間提升教學水平及關顧學生• 外聘專業人士，為學生提供保底課程或課外活動
家校合作緊密	<ul style="list-style-type: none">• 家長及學校合作無間，邀請家長代表加入校董會• 舉辦家長校園體驗日，讓家長了解子女的校園生活
校園環境優美，設備完善	<ul style="list-style-type: none">• 加強愛校教育，使學生愛護校譽、愛護校園• 增添設備，加強校舍的管理及維修

二. 弱點

弱 點	相 應 措 施 及 情 況
學生能力差異較大	<ul style="list-style-type: none">● 改善教學方法，提高學生的學習興趣● 善用學校發展津貼，加強保底措施；進行拔尖計劃● 善用暑假進行補習● 參加校外學術比賽，提高學生的學習興趣● 為有需要的學生提供專業的心理輔導，聘請「全人發展中心」提供教育心理專家服務
區內知名度	<ul style="list-style-type: none">● 加強區內宣傳，舉辦開放日、講座、家長會等● 加強與地區團體聯絡、與地區團體合辦活動● 參與地區活動，如步操樂團、舞蹈表演及社會服務等

三. 契機

機 會	相 應 措 施 及 情 況
公開考試成績持續進步	<ul style="list-style-type: none">● 總結教學經驗，提高學生公開考試成績● 加強學生的升學輔導，讓更多學生可以升上理想的院校
建校十週年	<ul style="list-style-type: none">● 總結經驗，展示學生學習成果● 舉辦一系列的校慶活動，加強社區人士對學校的了解

四. 危機

威 脅	相 應 措 施 及 情 況
出生人口下降	<ul style="list-style-type: none">● 善用資源進行小組教學● 加強學生的品德教育，保持良好的校譽

第三部份 關注事項 (2011/12 – 2013/14)

一. 加強品德教育，實現積極人生；同心協力，共證建校十年

訂定各級學生成長目標，積極推動班級經營、訓輔、學生事務工作；聯繫家長；優化課外活動制度，讓學生學會自主籌劃活動，迎接建校十週年。

二. 提高學生的學習動機

推動同儕的觀課文化，提高教學質量，營造一所學風良好的學校；各科組結合課程，舉辦校外考察活動或課業多元化，提高學生的學習動機。

三. 照顧學習差異

推廣關愛文化，制定方法與措施，按學生個別差異，給予適切的照顧；加強教師對學習差異的認識，改善教學策略。

四. 落實及總結新高中學制的各項工作

在課程設置、教師培訓、人力及資源分配等各方面得以落實；總結新高中學制的課程設置、學生的其他學習經歷、公開考試成績及升大的策略。

第四部份 學校三年發展計劃 (2011/12 – 2013/14)

關注事項	預期效果 / 目標	策略	時間表 (以√ 表示)		
			11/12	12/13	13/14
加強品德教育，實現積極人生； 同心協力，共證建校十年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 完善自律自學自尊系列教育 ◆ 學生樂於參與學習交流活動、學生分享成果 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中一級推行自律精神、中二級培養自學習慣、中三級建立自尊態度 ◆ 中四級學生舉行歷奇訓練，讓學生發揮潛能，提高自信；中五級部份同學到境外進行交流考察 	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強初中的品德教育 ◆ 建立恆常的教育，透過早會、週會、班主任課，讓學生以正面積極的態度，面對個人各方面的挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 初中設立德育科 ◆ 國情教育，國旗下講話，結合公民教育的核心價值為主題 ◆ 舉辦「學風評比」、清潔比賽等，讓學生懂得珍愛自己，自覺建立健康的生活方式 	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 十週年校慶籌備委員會 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 成立十週年校慶籌備委員會籌備校慶工作 ◆ 舉辦十週年校慶系列活動 		√	√
提高學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立完善的教學工作制度 ◆ 建立集體備課制度 ◆ 提高教師互相觀課文化 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 聘請教學助理，減輕教師工作量 ◆ 完善同儕觀課的制度，而同儕觀課目的是提升教學質量 ◆ 邀請專家觀課 ◆ 各級中文、英文、數學及通識科實行集體備課制度，鼓勵各科教師進行集體備課 	√	√	√
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立專業的教師隊伍 ◆ 鼓勵教師持續進修 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 組織專科教師到外進行交流考察，提高專業水平 ◆ 要求教師每三年至少150小時持續專業 	√	√	√

		進修			
	◆ 校外考察活動 ◆ 課業多元化	◆ 以學科為主的校外考察活動 ◆ 計劃每名學生於每年參觀一個博物館 ◆ 設計多元化的課業	√ √	√ √	√ √
	◆ 語文科分小組教學 ◆ 檢討小組教學的成效	◆ 中文科組中一至中三級分組進行口語訓練，每班分兩小組授課，讓每一個學生有充分的時間提升口語技巧 ◆ 英文科組中一至中六級分組進行口語訓練，每班分兩小組授課，讓每一個學生有充分的時間提升口語技巧 ◆ 中一二三級每班分兩組由外籍教師教授英文口語	√ √ √	√ √ √	√ √ √
	◆ 通過不同的計劃，獎勵學生，提高學生的學習興趣	◆ 中一二三級，進行中文、英文廣泛閱讀計劃。 ◆ 中一二三級舉行「香島之星計劃」及「數學獎勵計劃」 ◆ 中四五級進行「進步獎勵計劃」	√ √ √	√ √ √	√ √ √
照顧學習差異	◆ 建立評估學生能力機制	◆ 建立適切的評估制度，為個別學習差異學生制定教學及評估政策 ◆ 根據教育局的文件及家長出示的文件，識別有需要特別關注的學生(包括學業、個人需要、身體) ◆ 邀請特殊學校的專業人士為識別有特殊學習需要的學生	√	√ √	√ √
	◆ 學與教	◆ 教師在教學上，進行照顧學習差異的教學策略		√	√
	◆ 教師專業進修	◆ 修讀“照顧學習差異基礎及高級課程”	√	√	√

		的教師人數達教育局的要求 ◆ 修讀高級課程的教師與同事經驗分享 ◆ 中文及英文科組長修讀“照顧學習差異的課程”		√ √	√
新高中學制的各項工作	◆ 鼓勵教師進修，提供進修的方便	◆ 推動教師參與高中新課程的研討會 ◆ 校本評核的經驗分享	√ √	√ √	√ √
	◆ 落實高中課程的設置	◆ 落實選修科的組合安排 ◆ 完成「藝術欣賞」及「音樂欣賞」的校本課程	√ √		
	◆ 總結新學制的工作	◆ 總結教與學的成效，提出改善措施		√	√
		◆ 總結學生的其他學習經歷		√	√
		◆ 總結學生升學輔導工作		√	√