

將軍澳香島中學

Heung To Secondary School (Tseung Kwan O)

周年校務計劃

Annual School Plan

2010-2011

第一部份 辦學宗旨

一. 抱負

培育德、智、體全面發展的愛國建港人才，致力成為香港的卓越學校。

德是指：學生的思想品德、公民責任感、愛國情操。

智是指：學生的學業成績、邏輯及分析能力。

體是指：學生的身體健康、審美能力。

卓越是指：在管理、師資、教學質素、校風文化、環境設備等方面皆達致全港的中上水平，並成為家長及社會人士讚賞的學校。

二. 使命

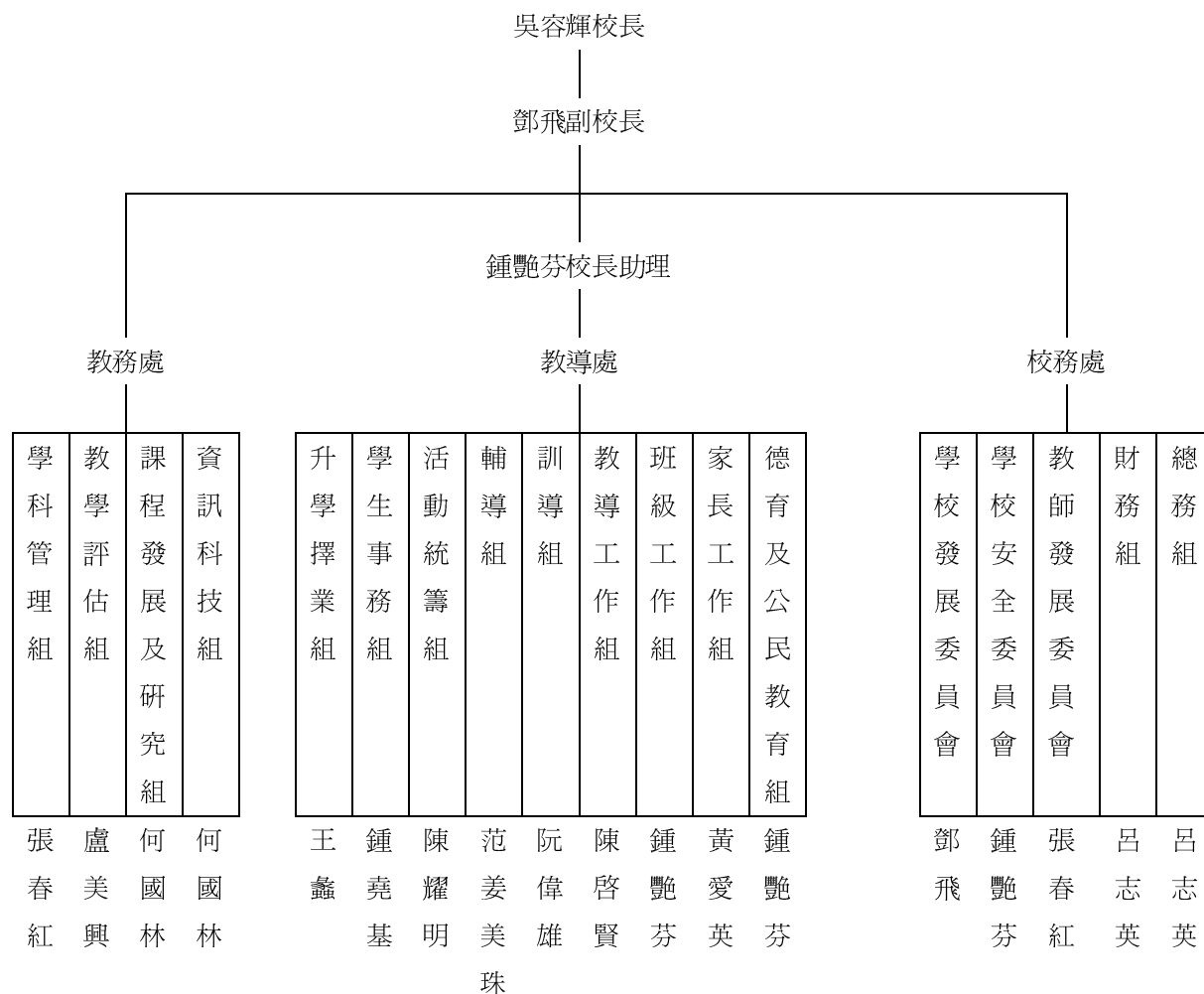
學生：培育學生積極的人生態度及愛國情操，使其具有獨立思考能力、創新及服務大眾的精神。

教師：建立一支有共同教育理想、有責任感和熱誠的專業教師隊伍。

家長：加強與家長的溝通，爭取他們的信任和支持。

社會：建立良好的社區關係，為社會作出貢獻。

第二部份 學校組織圖



第三部份 本年度關注事項

一. 培養學生發展個人潛能，建立健康的生活方式

二. 提高學生的學習動機

三. 照顧學習差異

第四部份 關注事項的具體措施

關注事項一. 培養學生發展個人潛能，建立健康的生活方式

項目主題	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
家長工作	<p>1.促進家校協作及溝通： 家教會各項活動，尤其積極推行「校園生活體驗日」，讓家長進一步了解子女的學習情況；組織家長義工，協助推廣學校活動，加深對學校的認同；家教會理事會定期舉行會議和發布家長通訊了解家長需要，加強家校溝通；與西貢區家長教師會聯會緊密聯繫，積極參與聯會活動，進一步掌握有關支援家長工作的資訊</p> <p>2.強化家長教育： 透過不同工作坊及講座活動，向家長提供更多不同資訊及支援，讓家長幫助子女有效地建立健康的生活方式</p>	2010年9月至 2011年8月	針對各項活動性質，以70%活動對象參與為目標	1.問卷調查 2.教師總結 3.家長意見及回饋 4.家教會會議的活動檢討	家長工作組	1.有關機構資助 2.家教會津貼
學生活動	<p>1.為學生提供不同類別的活動組(體育、藝術、興趣、服務及校隊)，發展學生多元潛能</p> <p>2.舉辦全校性的活動，如全校大旅行，午間活動、試後活動、聯課活動及節日活動等，培養學生建立健</p>	2010年9月至 2011年8月	1.中一至中四學生參與活動組並獲得80%出席率 2.學生活動分享	1.問卷調查 2.教師總結 3.校外導師意見 4.家長意見 5.學生意見	活動統籌組	1.全校職員協助 2.學校資助部分費用

	康的生活方式					
	<p>1. 為培養學生積極人生觀，學生會將在每學期舉辦不少於一次全校主題活動，以配合本年度關注事項，例如「色彩人生——高中歌唱比賽」及跳出迷「網」四格漫畫創作比賽等。</p> <p>2. 為建立青年人正確的價值觀，義工組將舉辦貧富宴、寵物醫生計劃及慈善義賣等活動，宣揚樂善好施、珍惜資源和關愛世界的精神。</p>	2010年9月至2011年8月	<p>1. 全校80%班級參與活動</p> <p>2. 符合教育局其他學習經歷(社會服務)要求。</p>	<p>1. 統計參與率 班主任意見</p> <p>2. 推行校本社會服務獎勵計劃，統計各班參加社會服務時數</p>	學生事務組	學生會經費
	1. 進行生涯教育活動，協助學生規劃人生，為未來的個人事業發展作好準備。	2010年9月至2011年8月	1. 學生能瞭解本身的就業取向及學術抱負，並能訂立較長遠的個人發展目標	<p>- 全學年不少於4次的生涯教育課</p> <p>- 與學生面談</p> <p>- 問卷調查</p>	升學及擇業組	學校資助部分費用
自律自學自尊系列教育、德育及公民教育、班級工作	<p>1.統籌早會及週會</p> <p>2.針對突發事件/時事進行德育及公民教育</p> <p>3.節日教育(國慶、校慶)</p> <p>4.統籌學校初中主題教育活動:「自律、自學、自尊」系列活動</p> <p>5.以「培養良好習慣」為德育及公民教育組本年度之工作主題，貫穿全年教育活動(全校、跨級、全級)</p> <p>6.成立「德育及公民教育大使」</p>	2010年9月至2011年8月	<p>1.能協調及分配時間，並提供足夠機會予各工作小組推行各不同的德育及公民教育。讓學生體驗不同之學習經歷</p> <p>2.能適時結合國事時事進行德育及公民教育</p> <p>3.加強學生對祖國/學</p>	<p>1.問卷調查</p> <p>2.教師總結</p> <p>3.學生總結</p> <p>4.家長意見</p> <p>5.校外參與者意見(如有)</p>	班級工作組、德育及公民教育組	<p>1. 全校參與</p> <p>2. 學校提供經費</p>

	<p>7.訂立班級工作指引</p> <p>8.定期級長會議、設立每月班主任彙報，以監察及檢討班主任的工作，並指示有關各級的近期工作</p> <p>9.訂立各級工作目標及有關的評估機制</p> <p>10.向班主任提供相關的培訓資訊，安排班主任參與培訓</p> <p>11.指導各班學生參與「值週」工作</p>		<p>校的認識，培養學生愛國/愛校的情意</p> <p>4.中一學生能按「自律小冊子」完成相關內容；中二學生能完成一個專題研習報告；中三學生能完成「自傳」，認識自我，提升自我形象</p> <p>5.按學生不同階段進行德育及公民教育，培養他們建立良好習慣，藉以建立個人健康生活</p> <p>6.能協助宣傳及推行各項德育及公民教育活動</p> <p>7.各班班主任能按校方指引開展班級工作</p> <p>8.能加強各班主任溝通，了解各班班情，因應學生需要作出調適</p> <p>9.各級班主任能清楚了解該級工作目標，切實執行，並因應情況作出調整</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>10.讓班主任認知更多相關工作的知識</p> <p>11.透過「值週」,學生能比較自覺遵守紀律,遵照學校的儀容要求</p>			
訓輔工作	<p>1.管理學生行爲,發展積極性及預防性的活動,從而改善學生行爲、儀容等問題</p> <p>2.承接上年「有教無戾、校園欺零」計劃,延伸對學生提供跟進服務</p> <p>3.與專業社工合作,設計校本的禁毒教育及輔導計劃</p> <p>4.教師進修,加強相關知識</p>	<p>2010年9月至 2011年8月</p>	<p>1.學生形像樸實大方、積極參與糾正計劃</p> <p>2.按時完成髮式校服儀容覆檢</p> <p>3.學生能融洽相處</p> <p>4.提升學生對毒品的認知及禁毒意識</p> <p>5.按議定日程進行</p>	<p>1.教師意見</p> <p>2.專業社工意見</p> <p>3.問卷調查</p>	<p>1.訓導組</p> <p>2.其他專組協作</p>	<p>1.香港基督教服務處</p> <p>2.青怡服務中心</p> <p>3.駐校社工</p> <p>4.其他政府部門資源(如警務處、社會福利署等)</p>
	<p>1.中二級推行「ICAN全人教育」課程,並將「ICAN精神」滲入全校,以提昇學生的心理素質。</p> <p>2.推行大哥哥大姊姊計劃,進行心晴大使培訓為中一學生提供伴讀及校園生活適應輔導。</p> <p>3.提供動力重燃計劃、校本課後支援和新移民適應活動。</p> <p>4.推行生命教育,健康教育,協助學生學會珍愛自己。</p>	<p>2010年9月至 2011年6月</p>	<p>1.學生發揮正向思維,有健康的心理和情緒發展。</p> <p>2.學生能發揮潛能作出明智的抉擇,以解決問題。</p> <p>3.建立良好的青少年友誼</p>	<p>1.教師意見。</p> <p>2.專業社工意見。</p> <p>3.合作機構探訪和評估。</p> <p>4.問卷調查。</p>	<p>1.輔導組及相關專組</p>	<p>1.駐校社工</p> <p>2.其他校外合作機構及資源。</p> <p>3.校內輔導組預算</p>

	<p>5.為有特殊學習需要的學生建立個人學習檔案以配合融合教育。</p> <p>6.出版刊物---心窗，傳達校內輔導資訊。</p> <p>7.提供教師培訓及學生個別輔導。</p>		<p>及朋輩輔導文化。</p> <p>4.建立和諧與關愛的校園文化。</p> <p>5..建立兼容的學習環境、幫助有需要的學生。</p> <p>6.按進度完成計劃。</p>			
--	---	--	--	--	--	--

關注事項二： 提高學生的學習動機

項目主題	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
1. 提高學生課堂學習動機	1. 各學習領域(如學習領域涉及多個科組，可商討由其中一科組負責)提交一個以提高學生課堂學習動機為主題的教案設計，由新老師或年資較淺科任老師上課，並由教務處進行觀課。	2010年10-11月	1.教師能掌握提高學生課堂學習動機的技巧。 2.學生在課堂上能提高學習動機。	1.期末學生問卷 2.學生堂課習作的表現。	教務處	/
	2. 中、英、數、通聘請專家進行觀課評講。為更準確地評估學生在該課堂的學習成效，可以將課堂中進行的堂課習作一併交與專家進行評量。	2011年3月				/
	3. 各學習領域(如學習領域涉及多個科組，可商討由其中一科組負責)舉辦一次由科組長或資深科任老師擔任的示範課，其他同一學習領域科任老師觀摩評鑒。	2011年3月(可與第2點同步進行)				/
2. 設計多元化課業	因應學生不同能力，設計多元化課業： 各學科需設計一項文本書寫以外的課業評估(可先在個別級別試行)，例如口頭彙報、專題研習、錄影、網上課業等。唯評估方式需預先在進度表中清晰計劃編排。	2010-2011年 整個學年	1.教師能因應學生能力設計多元化課業。 2.不同能力程度的學生能夠從多元化課業中發掘學習潛能，提高動機。	期末學生問卷	學科管理組	/

<p>3. 舉辦各類趣味性學術活動,包括學會活動、學科比賽、專家講座或校外參觀活動等</p>	<p>在課堂以外,舉辦趣味性學術活動,提升學生學習興趣: 各學習領域(如學習領域涉及多個科組,可商討由不同科組負責不同範疇)提交舉辦</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會活動 2. 學科比賽 3. 專家講座 4. 校外參觀活動 <p>等四大範疇的活動各一。活動可涉及個別級別、初中、高中或全校,如主題配合,亦可進行跨學習領域活動。</p>	<p>2010年9-5月</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能透過舉辦各類活動提高學生的學習動機。 2. 學生能透過參加各類活動提高學習動機。 	<p>期末學生問卷</p>	<p>學科管理組</p>	<p>/</p>
--	---	------------------	---	---------------	--------------	----------

關注事項三. 照顧學習差異

項目主題	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責部門	所需資源
成立「學生支援小組」，推動共融文化	<p>1.集合科組、教評、班級、輔導、社工等部門代表成立並運作「學生支援小組」，將教學與支援結合一起，消除學生的學習障礙</p> <p>2.校方幫助新入學學生適應學校環境，學校遵循殘疾歧視條例的教育實務守則，對於障礙學生的學習屏障盡量消滅，讓所有學生均能參與學習</p> <p>3.提供資訊及資源給教師參加有關照顧學生個別差異的教學設計及朋輩輔導培訓</p> <p>4.對於非有學習障礙的同學的學習差異，則採取課堂教學法和行為教導相配合，班主任和科任老師緊密配合。</p>	<p>2010-2011 年度九月</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>1.能盡早（九月份）識別有特殊學習需要的學生並提供資料給有關人員</p> <p>2.學生能積極投入學習</p> <p>3.欺凌行為減少</p> <p>4.學生、家長、教職員均對學校有歸屬感</p>	<p>學生問卷</p> <p>家長意見</p> <p>教師觀察及問卷</p>	<p>學生支援小組</p>	<p>1.全校參與</p> <p>2.學校訂購有關儀器</p> <p>3.學校提供無障礙學習環境</p>
學生支援	<p>1. 班主任透過各渠道儘早識別 SEN 學生，轉介教育心理學家評估。</p> <p>2. 教育心理學家為學生提供學習訓練及社交情緒訓練計畫。</p>	<p>2010 年 9 月中前</p> <p>2010 年 10-12 月</p>	<p>90% SEN 學生得到識別。</p> <p>學生參與出席率達 90%並表現良好。</p>	<p>原校轉交資料、教師面試、家長提關資料和觀察。</p> <p>全人發展中心教育心理學家及班主任報告</p>	<p>班級工作組</p> <p>輔導組</p>	<p>教導處學生資料</p> <p>全人發展中心與校方合作計畫</p>

	<p>3. 班主任與相關科任老師參考有關SEN學生的強弱項,擬定學生的個人學習計畫,並取得教學部門提供相對應的教學和評估調適。</p>	<p>2010年9月--- 2011年6月</p>	<p>建立有效的學生個人學習計畫檔案</p>	<p>學生及班主任和相關科任老師報告</p>	<p>學生支援小組統籌</p>	<p>學校</p>
	<p>4. 學生支援小組定期召開會議,協調有關部門意見並建立共識,為學生提供身心各方面的適切照顧。</p>	<p>2010年9月及 2011年1,6月</p>	<p>學生支援小組充分掌握有關學生的照顧方案</p>		<p>學生支援小組</p>	<p>學校</p>
	<p>5. 為有關SEN學生家長提供培訓,協助家長在家中配合學校教學和輔導,並給予家長心理及情緒支援,令學生支援得到全面關顧。</p>	<p>2010年9月</p>	<p>80%家長參與培訓或積極聯繫校方獲得輔導。</p>	<p>家長參與和回應,培訓機構評估</p>	<p>輔導組</p>	<p>校外機構或學校社工協助培訓</p>
	<p>6. 師生及家長定期進行成效檢討,以作為下學年個人學習計畫修正指引。</p>	<p>2011年1,6月中</p>	<p>90%家長師生積極回應給予意見。</p>	<p>家長師生意見問卷調查</p>	<p>學生支援小組統籌</p>	<p>學校</p>

第五部份 「學校發展津貼」計劃書

學校: 將軍澳香島中學

修改日期: 2010年8月23日

學年: 2010-2011年

開辦班級數目: 25

編號	項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責部門
1	提高學生英語能力	拔尖班	聘請外籍教師於上課時訓練學生口語能力, 戲劇英語(中一及中二級)	提高學生英語能力	2010年9月至2011年6月	課程費用 約\$150,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生的英語能力提高 學習態度認真 	<ul style="list-style-type: none"> 收集學生意見及教師填寫報告 	英文科組
2	照顧學生不同能力	保底班	課後奮進班(中一二三級)	提高學生主科的成績	由2010年10月至2011年6月	導師費用 \$150x1.5x30hrx3x3 約\$60,000	<ul style="list-style-type: none"> 中一二三級學生成績有所提高 	<ul style="list-style-type: none"> 測驗成績 學生問卷 	學科管理組
3	新高中學制	協助教師準備新高中學制的通識教材	聘請1名教學助理協助通識科教師預備及設計教材	減輕教師工作量	2010年9月至2011年8月	\$9,700 x 12(月) x 1.05(強積金) 約\$122,220	<ul style="list-style-type: none"> 協助通識科教學等工作 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師意見 	學科管理組
4	學生個人成長檔案	整理學生的其他學習經歷及個人成長資料	聘請1名職員, 協助教導處處理獎懲紀錄等工作, 準備學生個人成長檔案	減輕教師工作量	2010年9月至2011年8月	\$9,500x12x1.05 約\$119,700	<ul style="list-style-type: none"> 完成學生的個人成長檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 收集教師意見 	教導工作組

上述四項總支出: \$451,920